

RELATÓRIO DE **GESTÃO**

2022





João INSTITUTO
XXIII

ÍNDICE

Editorial	4
História	5
Equipe	6
Direcionamento de 2022	7
Resultado e Alcances	8
Educação Social	9
Acolhimento maternal/jardim - Semeando flores	10
Violão	10
Teoria Musical	10
Violino.....	11
Judô.....	11
Dança	11
Teatro	12
Canto Coral	12
Capoeira	12
Mar de histórias	13
Aquarelando	13
Fábrica dos sonhos	13
Geração 2030	14
Temáticas transversais	14
Trabalho Socioassistencial	15
Concessão de Benefícios	15
Encontro com o João	15
Famílias conectadas	17
Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos	17
Colônia de férias	19
Outras atividades socioassistenciais	19
Desenvolvimento Comunitário	21
Programa Raízes	21
Curso Assistente Administrativo	21
João em Ação	21
Projeto Negócio Delas	22
Transição Institucional	23
Reposicionamento Estratégico	25
Diretrizes Institucionais para 2023	26
Turma do João	27

EDITORIAL

Semeando valores, cultivamos um ano de prosperidade e plantamos no coração das pessoas ao nosso redor sentimentos transformadores!

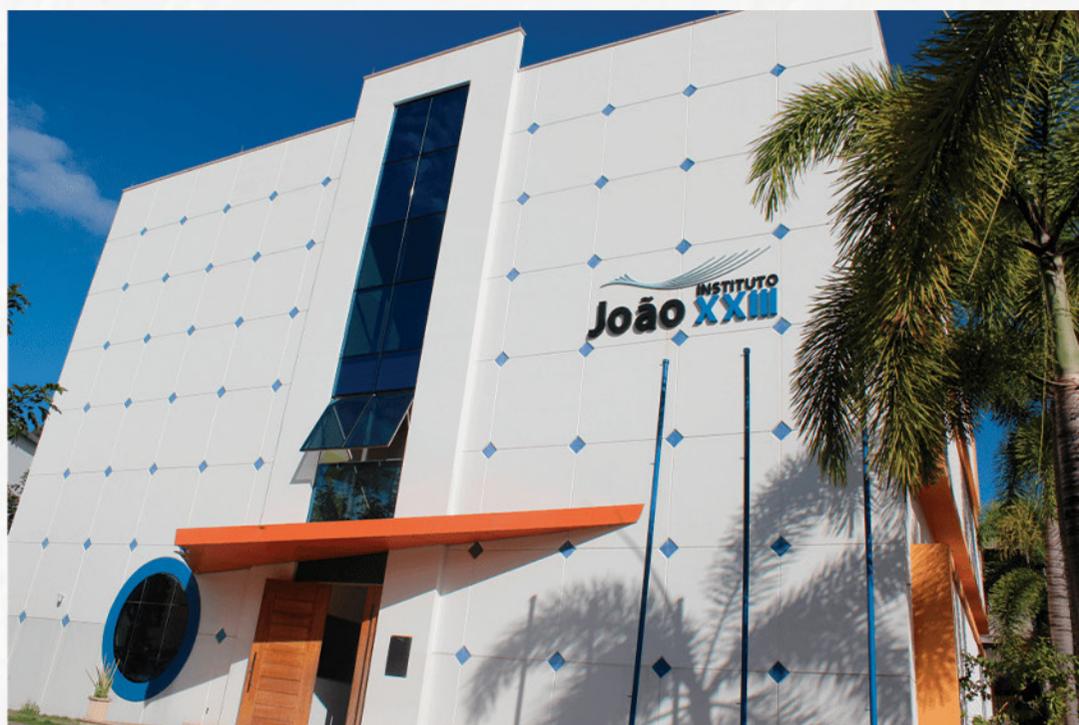
Que 2023 seja um ano de gentileza, para que possamos ter mais cuidado com o próximo, cultivando dia a dia relações baseadas na empatia, um ano de esperança, para fortalecermos a nossa fé e a confiança de que sempre haverá algo bom para acontecer em nossas vidas! Lembre-se: não há sonho, sem esperança! Também precisamos de amor para que possamos estabelecer conexões mais profundas, motivando o afeto e a proteção ao próximo!

Que tenhamos um 2023 de muita prosperidade e paz!

HISTÓRIA

O Instituto João XXIII foi criado em 1999 pelo Dr. José Osvaldo Bergi, sua esposa Norozeti Zenaide Giuberti Bergi e amigos que desejavam criar um projeto social que conclamava as pessoas de boa vontade para a formação de valores morais, éticos e de cidadania, o ensino profissionalizante, a educação musical e as expressões da solidariedade. A primeira atividade desenvolvida foi o canto-corais e a música permaneceu no DNA da instituição até hoje. No decorrer dos 23 anos a organização passou por processo de profissionalização realizando planejamento estratégico, projeto político pedagógico, plano de mobilização de recursos. Durante os 23 anos da organização foram desenvolvidas atividades na área de música, esporte, artes e dança atendendo mais de 4.000 crianças e adolescentes e seus familiares com acompanhamento psicossocial.

O Instituto João XXIII hoje é reconhecido no município de Vitória como referência no atendimento à criança e ao adolescente, bem como na defesa de seus direitos e um exemplo de participação ativa em todo esse processo, buscando sempre contribuir para o desenvolvimento do exercício de cidadania e potencialidades e crianças e adolescentes com atividades socioeducativas, esportivas, artísticas e culturais.



Além disso, um dos programas do Instituto João XXIII corresponde ao Serviço de Convivência, organizado a partir de um percurso pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades das crianças e adolescentes, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social. Realizado em grupos etários específicos, de maneira a garantir aquisições progressivas aos beneficiários, trabalhamos para a construção e reconstrução de suas histórias individuais e coletivas, na família e no território.

Através deste trabalho demonstramos os seguintes resultados: 62 medalhas em campeonatos de judô Estadual, inserção de 12 educandos na Faculdade de Música do Espírito Santo (Curso de Formação Musical - Violino) e 14 educandos na Orquestra Iniciante de Viola na FAMES. Além disso realizou 48 espetáculos, tem 03 publicações (Manual de Jogos Recicláveis, Livro Capixaba de Colorir e Livro Minha História, escrito pela educanda Analyce), 02 CDs (Sonhar é preciso e Cativar). Estamos localizados no bairro Consolação e atendemos a região administrativa 3 e 4 do município de Vitória que contempla 25 bairros.



Equipe

João XXIII | 2022

DIRETORIA

DIRETORA PRESIDENTE
DIRETORA FINANCEIRA
DIRETORA SECRETÁRIA

ADRIANA GIUBERTI BERGI
MARIA TEREZINHA BERGI
TATIANA WALTER TRISTÃO

CONSELHO FISCAL

CONSELHEIROS FISCAIS

KLAUS XAVIER
FERNANDO SILVA
ROBSON GIUBERTI BERGI (SUPLENTE)

ADMINISTRATIVO

COORDENAÇÃO ADM E FIN
AUXILIAR ADMINISTRATIVO
AUXILIAR ADMINISTRATIVO
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS
COZINHEIRA

IVANIELE DE FREITAS MOURA
SAMANTA RICARDO PEDRO
PÂMELA PEREIRA DA CONCEIÇÃO
ANA APARECIDA DUARTE DE SOUZA
SAMANDA NASCIMENTO DOS SANTOS
TEREZA VENANCIO
SHEILA CRISTINA COSTA DE SOUZA OLIVEIRA

EXECUTIVO

COORDENAÇÃO EXECUTIVA

MARIA LETÍCIA VALE

PEDAGÓGICO

AUXILIAR DE SALA
EDUCADOR(A) SOCIAL

COORDENADOR PEDAGÓGICO
COORDENADORA PEDAGÓGICA

ELIENE DE ARAUJO
DANIEL ENACHE JUNIOR
ELTON DE JESUS SANTANA
EMANUELA SANTANA MELANDES
JAIRO DE JESUS SANTOS
JAIRO HORTÊNCIO DOS SANTOS
JÉSSICA VAGO SEPULCRO DOS SANTOS
JÚLIA DEL FIUME MOSCHEN POLEZEL
LEANDRO TASSI
ILDEFONSO INACIO DE BARROS JUNIOR
LUDMILA RODRIGUES GRAMELISH
MIRIAM MOLLO MACHADO
MOACYR RAMOS DA HORA JUNIOR
SIDNEY GONÇALVES JUNIOR
RAQUEL DE ANDRADE PEREIRA

PSICOSSOCIAL

AUXILIAR
ASSISTENTE SOCIAL
PSICÓLOGA
ASSISTENTE SOCIAL

MARIANA PEREIRA DOS SANTOS
ELAINE FERRAZ DE OLIVEIRA
KYNLIA SIMONASSE DE AZEVEDO
CHRISTIANE BONATTO MAFRA

COMUNICAÇÃO

ANALISTA DE COMUNICAÇÃO

FELL'S KENSTEIN CARVALHO DE OLIVEIRA

DIRECIONAMENTO DE 2022

Para subsidiar o nosso trabalho de 2022, incluímos as famílias atendidas para essa construção colaborativa, garantindo a participação da comunidade e, principalmente, assertividade em nossa oferta.

Nossa amostra compreendeu um total de 96 famílias respondentes, representando mais de 70% do total de famílias atendidas pelo IJXXIII.

Em uma escala de 0 a 6, onde 0 "concorda pouco" e 6 "concorda muito", perguntamos às nossas famílias o quanto concordam sobre cada uma das temáticas centrais dos 17 ODS ser ou não um dos principais objetivos do IJXXIII para 2022. Tratando-se de uma população homogênea e caracteristicamente marcada pela vulnerabilidade social, é natural que todas as temáticas sejam muito relevantes. No entanto, quando analisamos as pequenas diferenças percentuais, podemos observar, respectivamente em ordem, as três temáticas mais importantes para as nossas famílias:

	ODS
6 < 5,9	-
5,9 < 5,8	5
5,8 < 5,7	4, 8
5,7 < 5,6	17, 9, 16
5,6 < 5,5	10, 12
5,5 < 5,4	13, 3, 14
5,4 < 5,3	11
5,3 < 5,2	15, 7, 6
5,2 < 0	1, 2

PRIORITÁRIOS



IMINENTES



PRIORITÁRIOS

- #5 - Igualdade de gênero
- #4 - Educação de qualidade
- #8 – Trabalho decente e crescimento econômico

IMINENTES

- #17 – Parcerias e meios de implementação
- #9 – Indústria, inovação e infraestrutura
- #16 – Paz, justiça e instituições eficazes

RESULTADOS E ALCANCES 2022

Quantidade de atendidos diretamente e indiretamente pelas atividades:



Perfil do público atendido:

- No que se refere a área de abrangência do IJXXIII, os dados apresentados permitem concluir que dos 26 bairros abrangidos, 19 acessam os serviços do IJXXIII, e dentre esses, a grande parcela das famílias residem nos bairros Consolação, Gurigica, Santos Dumont e Bonfim, uma vez que estes têm maior proximidade e são de mais fácil acesso às dependências do espaço.
- Média de 04 filhos por famílias;
- 17% das famílias se apresentaram em situação de extrema pobreza (sem renda nenhuma ou renda de até R\$105,00 per capita);
- 15% se encontravam na linha de pobreza (per capita de R\$ 105,00 a R\$ 210,00);
- 46% se enquadraram na classe baixa renda, cujo per capita está na faixa de R\$ 210,00 a R\$ 606,00 e
- 22% com renda per capita que variou entre R\$ 606,00 a R\$ 1.500,00.

EDUCAÇÃO SOCIAL

O principal pilar das atividades do Instituto João XXIII é a Educação Social, correspondendo ao principal alicerce para consecução e entrega do nosso impacto social pretendido na vida de crianças e adolescentes, entre 02 e 17 anos.

A fim de oferecermos oportunidades para formação e consolidação do sujeito, enquanto ser social e com necessidades individuais, para contribuir na superação dos desafios expostos por uma realidade social excludente, trabalhamos a cultura, a arte e o esporte como meios para transformação social.

Apresentamos o resumo de todas as oficinas ofertadas, partindo do princípio base do nosso trabalho de oferta de atividades tendo em vista a divisão por grupos etários:



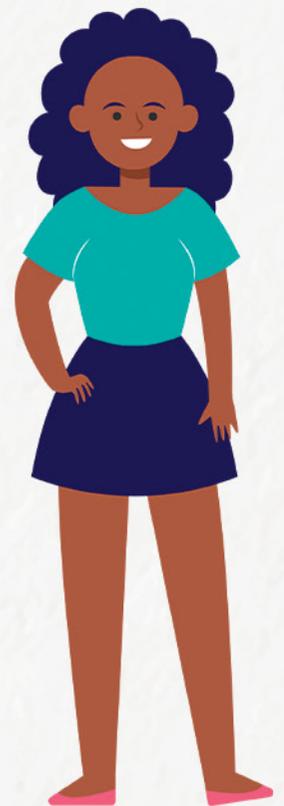
2 a 6 anos



7 a 10 anos



11 a 13 anos



14 a 17 anos

Acolhimento maternal/jardim - Semeando Flores

Estas turmas têm como objetivo oferecer atividades no ambiente social que sejam baseadas na pedagogia Waldorf, proporcionando momentos às crianças para se expressarem com autonomia e integridade. Nesta oficina, a criança terá contato com a natureza, com produtos naturais, visando a alimentação saudável e o brincar livre. Este acolhimento compreende crianças entre a faixa etária entre 2 e 6 anos.

Violão

A oficina de violão tem por objetivo oportunizar práticas musicais significativas para as crianças e adolescentes, tendo o violão e a música como foco, desenvolvendo, assim, a capacidade instrumentista e musical, promovendo a socialização dos educandos sem perder de vista as habilidades musicais e conhecimentos culturais através da arte. Tem-se como desdobramentos a promoção da autoestima e forte contribuição para a melhoria dos relacionamentos e vínculos sociais.



Teoria Musical

A oficina de Teoria Musical tem por objetivo possibilitar o desenvolvimento de competências e habilidades que potencialize o talento de crianças e adolescentes para análise, classificação, composição, compreensão e comunicação em relação à música. Esta oficina é pré-requisito para as oficinas de Violino e Violão. Esta oficina tem como desdobramento o aumento da capacidade de concentração, desenvolvimento de raciocínio lógico-matemático e a memória (além de ser forte desencadeador de emoções e desenvolver a criatividade).



Violino

A oficina de violino tem por objetivo potencializar a aprendizagem e o conhecimento de crianças e adolescentes para a prática do instrumento e, também, contribuir para a concentração, a capacidade de comunicação e o desenvolvimento cognitivo, estimulando a troca de experiência, a criatividade e a valorização da vida coletiva.

Judô

A oficina de judô tem por objetivo desenvolver física, mental e socialmente crianças e adolescentes por meio da prática esportiva, cujo desenvolvimento é assegurado pelo processo pedagógico e educativo que imprimem valores importantes como respeito, generosidade, solidariedade e tolerância. O esporte é uma poderosa ferramenta para desenvolvimento humano porque contribui de forma decisiva para a formação física e intelectual, social e educacional das crianças e adolescentes, assim como contribui para a recreação e o lazer.



Dança

A oficina de dança tem por objetivo oportunizar crianças e adolescentes a desenvolver seu corpo e mente através das manifestações culturais e suas expressões. Além disso, é proporcionado às crianças e adolescentes o desenvolvimento dos seus domínios em relação ao comportamento humano, ou seja, comportamentos motor, afetivo-social, físico, psicológico de forma lúdica e harmoniosa, associando movimentos, música e ritmo assim como desenvolvendo a expressão e expressividade dos sentimentos.



Teatro

A oficina de teatro tem por objetivo desenvolver o pensamento criativo, a expressividade, a capacidade de criação de personagens e praticar a arte da boa comunicação através do teatro. Além disso, o teatro contribui para o melhor desenvolvimento social, bem como contribui em dimensões pessoais como postura, dicção, timidez, falar em público, concentração e nervosismo.



Canto Coral

A oficina de canto coral tem por objetivo oportunizar às crianças e adolescentes a aprendizagem técnica do canto e tudo que a envolve, como exercícios de relaxamento, postura correta, exercícios respiratórios, vocalizes, relação entre voz e corpo, higiene vocal, desaquecimento vocal, estudo e classificação das vogais e consoantes, canto propriamente dito em grupo e individual. O canto contribui socialmente de forma significativa em aspectos de cooperação e interação, aumento da autoestima, autoconfiança, respeito e trabalho em grupo, assim como contribui diretamente para a diminuição da atitude preconceituosa, individualista e egoísta.

Capoeira

A oficina de capoeira tem por objetivo contribuir com uma das expressões culturais mais tradicionais no Brasil. Trata-se de uma expressão ancestral, caracterizada por uma história de luta e resistência afro-brasileira. Além de toda sua contextualização histórica, busca-se oportunizar, também, a aprendizagem de instrumentos, do canto e, sobretudo, da prática através de vivências culturais. Através da arte, a capoeira pode proporcionar mudanças comportamentais como respeito, integração, diálogo e solidariedade.



Mar de Histórias

A oficina de mar de história musical tem por objetivo ressaltar a importância da leitura por meio da música na vida das crianças e adolescentes e suas repercussões nos aspectos físicos, cognitivos e emocionais. Através de uma visão geral da história e das práticas que envolvem experiências literárias, oportunizamos o contato com instrumentos musicais como meio para desenvolvimento da leitura, apreciação e descoberta de novos talentos, espírito de grupo, criatividade e o que cada um deseja expressar através da sua própria história.



Aquarelando

A oficina aquarelando tem por objetivo promover espaços para o brincar livre e a interação social. Vale tudo, pique pega, queimada, amarelinha, rouba bandeira, assim como o brincar por meio da arte como, por exemplo, pintura, origami, escultura, colagens e tantas outras possibilidades de brincar. Acreditamos que, no brincar, as crianças e adolescentes podem fluir em sua liberdade de criação e podem utilizar sua personalidade integral para descobrir suas potencialidades.

Fábrica dos Sonhos

A oficina fábrica dos sonhos tem por objetivo assegurar as conquistas de acolhida, convívio familiar e comunitário e de desenvolvimento e autonomia. Assim, a partir de diretrizes temáticas relevantes às crianças e adolescentes é possível nortear o trabalho que é desenvolvido em grupo, preservando o entendimento de seus sonhos, a convivência e o fortalecimento de vínculos. Assim, desenvolvem-se dinâmicas para reflexão acerca dessas temáticas, buscando o sentimento de pertencimento e identidade, bem como o incentivo à socialização e a promoção de potencialidades.

Geração 2030

A oficina geração 2030 tem por objetivo fomentar o protagonismo de jovens entre 14 e 17 anos para o exercício da cidadania como ponto de transformação para a vida, por meio de práticas socioculturais. Dessa forma, são desenvolvidas atividades para produção criativa cultural, atividades voltadas para as propriedades de audiovisual, visual e musical. Além disso, busca-se promover espaços de discussão para preservação de bens materiais e imateriais no território com planos de intervenção in loco.



Temáticas transversais

Em março, iniciamos nossas atividades, integramos as temáticas transversais que contribuirão diretamente para o desenvolvimento e fortalecimento das crianças e adolescentes atendidas em relação à identidade, autonomia e resiliência. Os meses iniciais foram muito desafiadores para nós, ainda estávamos sentindo os severos impactos da pandemia em relação à expressividade e contenção de emoções das crianças.

Especificamente em relação às turmas da tarde, apenas conseguimos criar melhor ambiência e ritmo quando iniciamos a transição pedagógica para as abordagens Waldorf e do Trauma, especialmente com a orientação de estabelecermos a figura de educador de referência.

Outras temáticas de destaque trabalhadas, pedagogicamente, ao longo do ano foram:

- » Direitos e deveres na nossa sociedade
- » Valorização da diversidade
- » Combinados para boa convivência
- » Identidade de gênero
- » Socialização e respeito às diferenças e desigualdades
- » Celebração a conquistas sociais e políticas



TRABALHO SOCIOASSISTENCIAL

CONCESSÃO DE BENEFÍCIOS

Como forma de contribuir para o acolhimento às crianças e famílias atendidas pelo IJXXIII e ampliar o alcance de impacto positivo do nosso trabalho, contamos com as profissionais de Serviço Social e Psicologia para fortalecerem nosso trabalho por meio do acompanhamento psicossocial (média de 32 crianças acolhidas por mês), do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e de ações para desenvolvimento comunitário.

Como frente de ações para desenvolvimento comunitário, ao longo de 2022, o Instituto foi contemplado com importantes parcerias que possibilitaram a oferta da concessão de benefícios eventuais aos nossos atendidos.

Os benefícios eventuais são uma medida de proteção social de caráter suplementar e provisório, prestados às famílias em virtude de situações de vulnerabilidades temporárias, evitando o agravamento destas. Durante os meses de janeiro a dezembro, foram concedidas:

- » 816 cestas básicas
- » 30 latas de leite em pó
- » 36 litros de leite Tetra Park
- » 385 gás de cozinha
- » 4 pacotes de fraldas infantis

Tais benefícios contribuíram na garantia do acesso à alimentação (direito constitucional adquirido) e na minimização da insegurança alimentar, diminuindo assim os impactos das vulnerabilidades sociais enfrentadas por nossas famílias.

Parceiros:

Fundagres

ADEMI

Campanha Paz e Pão

Doação de pessoa física

ENCONTRO COM O JOÃO

Os Encontros com o João são encontros mensais pensados para as famílias das nossas crianças e adolescentes, tendo como objetivo favorecer as vivências, oportunizar uma maior aproximação entre Instituto e familiares, ofertar momentos de reflexão e permitir que os participantes se sintam livres para interagir, compartilhar experiências e conhecimentos, trazerem sugestões, bem como fortalecer os vínculos sociais e comunitários.

Os encontros de 2022 aconteceram entre os meses de fevereiro a novembro e contaram com uma média de 70 pessoas por encontro.

Os temas são escolhidos pelas demandas que as próprias famílias apresentam ao longo do ano, sejam por meio de pesquisas ou demandas espontâneas.

Os principais temas trabalhados durante 2022 ano foram:

- » Comunicação Afetiva
- » Ansiedade e Depressão: quando procurar ajuda?
- » Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes
- » Trabalho Infantil
- » Saúde Mental | Educação Não Violenta
- » Economia Doméstica e Educação Financeira

Parceiros:

Ibrahim Oliveira

**CREAS - representado pelos
profissionais técnicos**

**Gisele Araújo e Edem Soares /
Franciele Rocha e Shirlei Pelut**

SETADES

PMV

Aline Hessel

Dianni de Oliveira

**UIP (Unidade de Inclusão
Produtiva) - Débora Rógers**



FAMÍLIAS CONECTADAS

O Família Conectadas foi pensado como mais uma ação para o fortalecimento do desenvolvimento comunitário, abraçando e abrindo as portas do Instituto para que as pessoas pudessem divulgar o seu trabalho de empreendedor através de uma feira de exposição.

Contamos com a participação da banda Uszé, agitando o evento, onde o pai do educando João Henrique é integrante, além de vendas de cosméticos, artesanato, comidas, açaí, moda infantil e divulgação de serviços de faxina, massagem e aula de reforço.

Parceiros:

Banda Uszé Empreendedores Locais

Alessandra Kruger - cosméticos (Natura);

Aline da Costa - salgadinhos de festa/ Aulas de reforço escolar 1º ao 6º ano;

Aline Santos - roupas infantis;

Elba - lingerie, semi joias, roupas adultos;

Gustavo - açaí;

Deuseni e João Batista - cosméticos (Hinode);

Michele Machado - acessórios/ nail designer



SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA

E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

No ano de 2022, o Instituto João XXIII ingressou em mais duas Redes Socioassistenciais do nosso território de abrangência! Além da Rede Socioassistencial de Consolação, passamos a trabalhar, também, com as Redes de Jucutuquara e Itararé.

Com reuniões mensais e atividades de prevenção, o trabalho colaborativo com as Redes Socioassistenciais objetivam o fortalecimento da rede de proteção social e da articulação intersetorial das políticas de assistência social, saúde, educação, inclusão produtiva, entre outras, bem como viabilizam estudos de casos de crianças e famílias atendidas pelos equipamentos.

Outra atividade importante neste ano foi a formação com a SEMAS, contando com a presença da Roberta Rangel, da SEMAS, para ministrar uma manhã de conhecimento e sensibilidade voltado para um olhar de compreensão e objetividade sobre Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). A formação, além de tratar sobre as especificidades do SCFV, também abordou sobre os Desafios do SUAS, as sete (07) vulnerabilidades relacionadas às desproteções, orientações sobre atendimentos e acolhidas, apresentação da experiência do CAJUN de Jaburu e interação com a equipe do SECRI!

Além disso, complementando o pilar pedagógico do IJXXIII, trabalhamos ao longo do ano de 2022 os grupos psicossociais, desenvolvendo atividades com as crianças e adolescentes para fortalecimento dos eixos norteadores do SCFV que são: Convivência Social, Direito de Ser e Participação.

De maneira coerente a cada faixa etária, os principais temas trabalhados em grupo foram:

» **Respeito à Diversidade:** Criar e instigar os educandos o conceito de RESPEITO ao diferente, reconhecendo-se como indivíduo com direitos e deveres na nossa sociedade. Reconhecer que existem diversos modos de vida e culturas entre as pessoas. Demonstrar atitudes de respeito à diferentes manifestações culturais.

Identidade de Gênero: Conceituar gênero, sexo e identidade de gênero, tendo como objetivo reconhecer que existem diversas feminilidades e masculinidades.

» **Igualdade de Gênero:** A temática políticas da mulher consiste em celebrar conquistas sociais e políticas da mulher e dar visibilidade a sua luta por melhores condições de vida e equidade de gênero, contextualizando e dialogando sobre as transformações e avanços conquistados pela mulher, assim como localizando historicamente os grandes marcos de luta feminina.

» **Ser diferente é normal:** com objetivo de produzir e compreender textos orais e escritos com finalidades voltadas para a reflexão sobre valores e comportamentos sociais, planejando e participando de situações de combate aos preconceitos e atitudes discriminatórias (preconceito racial, de gênero, preconceito a grupos sexuais, preconceito linguístico, dentre outros).

Por fim, uma das temáticas de maior atenção e esforço para prevenção, proposta pela Rede Socioassistencial, trata-se do dia 18 de Maio - Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes.

Além de todo o trabalho realizado com a Rede Socioassistencial para mobilização e sensibilização na própria comunidade, trabalhamos internamente, durante o mês de maio, atividades para fortalecimento ao direito de desenvolvimento de forma segura e protegida, livres do abuso e da exploração sexual.

Foram desenvolvidas atividades de acordo com cada faixa etária: vídeos, oficina de confecção de flores/cartazes e rodas de conversas. As atividades tiveram como destaque os bonecos PIPO e FIFI, ferramenta de proteção que explica às crianças, os conceitos básicos sobre respeito ao corpo e aos sentimentos, dialogando para perspectiva de proteção.

COLÔNIA DE FÉRIAS

Considerando que no período do recesso escolar, as crianças e adolescentes ficam mais expostos ao território e suas complexidades, a colônia de férias foi pensada e planejada entre os equipamentos da Rede Socioassistencial de Consolação como forma de garantirmos um espaço seguro, minimizarmos a ociosidade das crianças e adolescentes durante esse período, além de evitar que elas ficassem expostas às situações de risco e vulnerabilidade.

O evento contemplou a realização de oficinas de artesanato, dança, dobraduras, pintura de rosto, capoeira, bolo de pote, pintura em pano de prato, miçangas, brincadeiras diversas, dentre outras, oferecendo para os participantes momentos de diversão, criatividade e de muitos sorrisos.

A Colônia de Férias da Rede Socioassistencial de Consolação aconteceu nos dias 19 e 20 de julho, na Escola Aristóbulo Barbosa Leão e nos dias 21 e 22 de julho no Instituto João XXIII, e atendeu uma média de 120 crianças e adolescentes/dia, do Território de Consolação que são atendidos pelos equipamentos que compõem a Rede Socioassistencial, na faixa etária de 06 a 17 anos.



OUTRAS ATIVIDADES SOCIOASSISTENCIAIS

Também realizamos outras atividades mais pontuais e importantes para fortalecimento do nosso trabalho.

- Visita domiciliar a famílias que demandam esta tratativa como forma de trabalharmos em maior profundidade a criança atendida.

.....

- Participação no Seminário da Rede Socioassistencial do SUAS, com o intuito de fortalecer o debate sobre a importância da Rede Socioassistencial para a atuação coletiva entre os serviços da Assistência no enfrentamento das desproteções nos territórios socioassistenciais e apresentar os resultados do processo de monitoramento das organizações que ofertam serviço no SUAS e da observação participante realizada pela Gerência GPGS da SEMAS, junto às Reuniões de Rede, durante os meses de agosto e setembro.

- Visitas Técnicas ao CRAS de Consolação, CAJUN de Consolação, CREAS de Bento Ferreira e Conselho Tutelar, com objetivo de apresentar a equipe psicossocial do Instituto João XXIII e fortalecer a Rede Socioassistencial de Consolação.

.....

- Formação para educadores do Instituto João XXIII, com os seguintes: Acolhimento, Comunicação Assertiva e Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Com isso, garantem não apenas o fortalecimento destes, mas também os estimula a conquistarem um novo projeto de vida, possibilitando assim a superação de situações de fragilidades sociais vivenciadas.

- Parceria com o Projovem - CRAS Consolação, tendo como objetivo estabelecer parceria com os jovens desse programa para que possam participar de atividades complementares aos grupos de convivência no IJXXIII.

.....

- Projeto Caminho do Guerreiro, em parceria com Unisales, que teve como objetivo trazer homens (pai, padrasto, irmão, tio, avô, etc) que tenham vínculos ou sejam responsáveis pelas crianças e adolescentes atendidos pelo João, para que estes possam se aproximar das ações do Instituto e fortalecer seus laços familiares, assim como fazer com que eles percebam a importância de sua participação nas ações familiares.

DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO

As principais atividades para fortalecimento do desenvolvimento comunitário foram:

PROGRAMA RAÍZES

O Programa Raízes, em parceria com uma de nossas empresas mantenedoras, a DVF, foi realizado ao longo de três meses de capacitação contínua com profissionais de ponta da Fundação Dom Cabral. Tivemos a honra de abrir as nossas portas para contribuir com a primeira turma do Programa Raízes, esforço viabilizado com muita responsabilidade e propósito pela DVF Educação Empresarial, uma das organizações mantenedoras do IJXXIII.

CURSO ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

A oferta do curso de Assistente Administrativo, em parceria com o SENAC, disponibilizado às nossas famílias e demais moradores do território para a capacitação de profissionais para o desenvolvimento de rotinas de trabalho em uma organização, independentemente da área que já atuem ou desejem atuar diretamente.

Com o total de 160 horas, concluímos com muito sucesso esta turma, com posteriores contratações e desenvolvimento em suas carreiras.

JOÃO EM AÇÃO

O João em Ação é, sem dúvida, uma das grandes conquistas do IJXXIII para proposta de desenvolvimento comunitário. A pandemia intensificou demandas muito importantes da comunidade que passam por temas, tais como: reduzida proteção social, falta de acesso a serviços de qualidade, violência doméstica, desemprego, e tantas outras violações de direito. Em 2022, oferecemos uma superjornada nas áreas de saúde, jurídica, trabalho, bem-estar e cidadania por meio de serviços como: massagem, corte de cabelo, orientação para apresentação pessoal no mercado de trabalho, serviços de saúde bucal, aferição de pressão arterial, vacinação contra covid-19 e influenza, orientação com CRAS e CREAS, emissão de RG e muito mais! **Foram 763 pessoas** que permearam nossos espaços e **929 atendimentos**, em um dia de muito acolhimento.



Patrocinadores:

Bergi, Instituto Unimed, Vinci, Proserpi

Apoio:

Fome de Amor, UniCesumar

Parceiros:

PMV, CREAS, CRAS, Política Civil, Pet/UFES Administração, Senac, GDI Jr, Sarlo, Espaço Luz

Organização:

Feelin

PROJETO NEGÓCIO DELAS

O Projeto Negócio Delas é outro grande avanço de perspectiva do João XXIII, busca a inclusão socioeconômica de mulheres em situação de vulnerabilidade social por meio do empreendedorismo social. Neste projeto, trabalhamos não apenas a geração de renda e a capacitação para o empreendedorismo, mas também desenvolvimento social, emocional e psicológico dessas mulheres como forma de fortalece-las e construir uma poderosa rede de cuidado e apoio. Contamos com 15 mulheres ativas e temos capacidade de atender até 30 mulheres. A vendas dos produtos consignados gerou, para uma das mulheres, um acréscimo de R\$ 1200 em sua renda familiar e, para as demais, uma média de R\$ 500 de acréscimo.

Partrocínio:

FIC/FUNDAES

Parceiros:

Acacci

IMAC

Bem Comum

GAPC

Sebrae

Master Place

Shopping Vitória

Ápice Consultoria



TRANSIÇÃO INSTITUCIONAL

Sem dúvida, a maior progresso para este ano foi a transição institucional do IJXXIII, integrando as abordagens Waldorf e do Trauma às nossas atividades transversalmente. Além de trabalharmos institucionalmente, em todas as equipes, essa transição consolidou os primeiros passos para uma encantadora transformação pedagógica.

Este esforço começou nos dias 30 e 31 de maio e 01 junho de 2022, quando tivemos a honra de receber Reinaldo Nascimento, pedagogo de emergência da Associação da Pedagogia de Emergência no Brasil, para fortalecer a rede de resiliência e confiança, assim como para energizar as nossas vidas. A capacitação "Superando Eventos Traumáticos: como apoiar crianças e adolescentes na transformação de suas crises em oportunidades?" foi uma das atividades previstas pelo projeto Semeando Flores e este esforço teve como objetivo subsidiar profissionais que lidam com crianças e adolescentes em vulnerabilidade social, de modo a encontrem práticas e vivências que possam ampliar o repertório profissional e contribuir diretamente para a superação de situações traumáticas e de crise que essas crianças e adolescentes viveram ou estejam vivendo.

A partir desta capacitação, nosso olhar foi ampliado e aprofundado em relação à possibilidade de alcance do nosso serviço ao nosso público da tarde, partindo de uma perspectiva que considera a Antroposofia como pilar estruturante para fundamentação dos nossos princípios e atividades, pautando na compreensão do ser humano de forma sistêmica, considerando suas realidades física, emocional, psíquica, espiritual, individualizada e em interação com o meio ambiente, a sociedade e a cultura. Com esta abordagem passamos a considerar a busca do equilíbrio na tríplice expressa em pensar, sentir e agir (e o lema conhecido por muitos que trabalham com a Pedagogia Waldorf: "Cabeça, Coração e Mãos").



Em julho seguimos contando com uma consultoria direta e online com Reinaldo, contribuindo para abertura dos caminhos e pontapé em agosto, quando já começamos a consolidar nas atividades da equipe pedagógica. Iniciamos todo trabalho para compreensão do IJXXIII como espaço seguro, sendo, sem dúvida, o primeiro passo para qualquer intenção de proteção e cura.

Trabalhamos fortemente para o estabelecimento do papel e a importância do educador social de referência, assim como, readequamos a nossa metodologia para a famosa jornada de aula em "U". Já de início, foi possível perceber como o ritmo se tornou mais leve tanto para os educadores quanto para as crianças e adolescentes. Também, começamos a introduzir atividades manuais como forma de equilíbrio às atividades propostas.

Ao final do ano, em dezembro de 2022, investimos em uma capacitação presencial para que pudéssemos transferir com propriedade todos os avanços da consultoria com Reinaldo aos educadores sociais. A capacitação aconteceu com todos funcionários do Instituto João XXIII, tendo como objetivo aprofundar os saberes sobre educação social, o perfil do educador social, a metodologia do percurso pedagógico, compreendendo os conceitos de educação formal, informal e não formal, perpassando sobre os espaços que acontecem essas.

REPOSICIONAMENTO ESTRATÉGICO

Em 2022 o João XXIII tomou uma importante decisão ao incorporar a Antroposofia como pilar estruturante para fundamentação dos nossos princípios e de todas as atividades institucionais. A Antroposofia é uma base de conhecimento pautada na compreensão do ser humano de forma sistêmica, considerando suas realidades física, emocional, psíquica, espiritual, individualizada e em interação com o meio ambiente, a sociedade e a cultura. Este passo demandou adequações em nossos pilares para que pudéssemos buscar coerência.

A partir da parceria estabelecida com a DVF e APTA, foi possível desdobrarmos um trabalho muito importante de revisão e definição dos direcionadores estratégicos do João XXIII.

Conseguimos concluir com o planejamento estratégico e, dentro dele, uma grande entrega foi a definição clara dos direcionadores estratégicos do João XXIII, a saber:

MISSÃO:

Promover o desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes em risco social por meio do fortalecimento de um ecossistema favorável à proteção da infância.

VISÃO:

Uma sociedade fraterna e consciente à proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes.

VALORES:

Empatia -
acolher com respeito e gentileza
Cooperação -
juntos para o bem comum
Confiança -
compromisso com a verdade
Criatividade -
estimular ideias e talentos
Encantamento -
emoção e brilho no olhar

DIRETRIZES INSTITUCIONAIS PARA 2023

A partir da definição clara dos direcionadores estratégicos do IJXXIII, foi possível desdobrá-los em ações estratégicas a partir da definição dos nossos programas e projetos. Portanto, em dezembro de 2022, estruturamos o material Diretrizes Institucionais que teve o intuito de ser documento norteador para os profissionais do IJXXIII, trazendo as principais diretrizes e princípios institucionais, assim como os projetos e atividades planejadas para o ano seguinte.

Neste material, algumas novidades para o Instituto foram:

Revisão das boas práticas de conduta

Ciclos simbólicos ao longo do ano

Canal de ouvidoria do IJXXIII

Política não discriminatória

**Programas Institucionais: (1) Educação Social,
(2) Desenvolvimento Comunitário e (3) Serviço de
Convivência e Fortalecimento de Vínculos**

Plano de Ritmo diário das oficinas

TURMA DO JOÃO

Mantenedores



Patrocinadores



Apoiadores



Parceiros

